



**Klar til skole!**





Kolding Kommune

Bakkeskolen

Seestvej 6

6000 Kolding

tlf. 7979 7950

Klar til skole!

At være klar til skole handler om meget mere end at kunne skrive sit navn eller tælle til ti.

Et barn, der skal i skole, skal være klar til at møde nye krav og regler. Skoleparathed ser vi i seks temaer:

- personlige kompetencer
- sociale kompetencer
- sprog
- krop og bevægelse
- naturen og naturfænomener
- kulturelle udtryksformer og værdier.

I denne folder har vi i stikord beskrevet, hvad der forstås ved de forskellige temaer - og hvordan I/du som forældre eller nær voksen kan hjælpe jeres/dit barn til at kunne eller at være lige ved at kunne de forskellige ting.

Har I/du spørgsmål eller brug for yderligere forklaringer, vil både børnehaven og vi kunne hjælpe jer/dig.

Med venlig hilsen

Stina Lønn  
SFO-leder

Povl Erik Wolff  
skoleleder

# Barnets kunnen ved skolestart

## Personlige kompetencer:

- Sætte ord på følelser, eller det, der er svært
- Bidrage med egen fantasi i legen, komme med små input
- Udtrykke sig via sprog og gå i dialog
- Vælge til og fra
- Drage omsorg for andre og sig selv
- Selv gå i gang med en leg, en aktivitet, eller en opgave
- Indgå i skiftende grupper
- Være selvhjulpen med personlig hygiejne.



# Voksenhjælp

## Personlige kompetencer:

- Spørge ind til, spørge hvordan barnet har det, ked af det, vred osv.
- Lær barnet at vente, når den voksne taler, ikke bare sige det, men også lade barnet vente, til den voksne er færdig
- Lad barnet få tid derhjemme uden fjernsyn eller elektroniske spil
- Lær barnet at være selvhjulpen. Klare toiletbesøg selv, håndvask, skylle ned osv.
- Lær barnet at tænke på andre end sig selv, dele med andre, hjælpe til
- Inddrag barnet i at hjælpe til derhjemme
- Giv barnet små daglige pligter, som skal overholdes
- Lær barnet at det skal høre efter uden altid at modargumentere.

# Barnets kunnen ved skolestart

## Sociale kompetencer:

- Indgå i sociale relationer
- Udsætte egne behov
- Kan etablere og vedligeholde venskaber
- Lærer om og accepterer forskelligheder
- Hjælpe andre og indgå i venskaber
- Tage nogen former for ansvar
- Løse konflikter selv, eller at det kan bede om hjælp til det
- Overholde regler i spil og leg



# Voksenhjælp

## Sociale kompetencer:

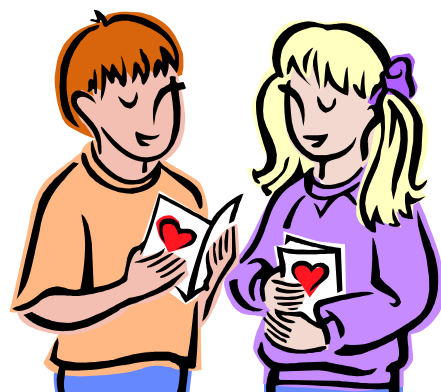
- Lad barnet tage en kammerat med hjem i ny og næ
- Tal positivt om forskelligheder
- Giv barnet pligter, som skal løses og ikke kan argumenteres væk
- Hjælp barnet med at løse uenigheder og konflikter
- Spørg ind til, hvad der er sket. Spørg begge parter, lyt og hjælp med at finde en løsning, som børnene synes om
- Fasthold barnet i spil og følg reglerne, barnet skal ikke altid vinde.



# Barnets kunnen ved skolestart

## Sprog:

- Skabe kontakt og kunne kommunikere
- Forstå og i vis grad selv kunne anvende kropssprog
- Vise nysgerrighed over for tegn og symboler
- Kende tegn og begreber
- Fuldføre sine sætninger
- Sige noget i en større gruppe
- Skrive tal, bogstaver og kunne skrive sit eget navn
- Forstå en kollektiv besked.





# Voksen hjælp

## Sprog:

- Lær barnet at hilse, sige farvel og at indgå naturligt i en samtale. Barnet skal ikke altid være midtpunktet
- Tale f.eks. om tegnefilm og kropssprog
- Læs med barnet - gerne hver dag og tal om hvad der bliver læst..
- Stil barnets nysgerrighed overfor tal og bogstaver men pres ikke noget ned over hovedet på barnet
- Tal sammen ved middagsbordet alle sammen, lyt til hinanden og lad barnet fuldføre sætningerne.



# Barnets kunnen ved skolestart

## Krop og bevægelse:

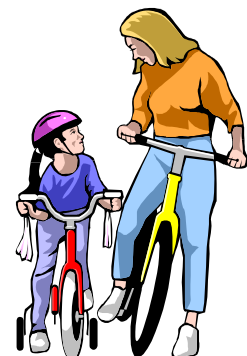
- Mestre forskellige bevægelser, f. eks hoppe, sjippe, rotation
- Turde lege "farlige lege" og klatre
- Selv klare af- og påklædning
- Finmotorik, tegne med en almindelig blyant, klippe med en saks og skrive enkelte ord
- Grovmotorik, cykle på tohjulet cykel, gynge, hoppe, hinke og stå på et ben, kaste og gribe en bold.



# Voksen hjælp

## Krop og bevægelse:

- Giv barnet den fornødne tid til at klare af- og på-klædning selv
- Lad barnet udfordre sig selv og lad være med at sige passe på og pylre om barnet
- Brug selvværdsstyrkende udtryk
- Præsenter barnet for blyant, saks m.v. også derhjemme
- Barnet kan være med til at skrive kort til fødselsdage, tegne m.v.
- Sørg for, at barnet har passende tøj til at bevæge sig i udenfor, også i såkaldt dårligt vejr.



# Barnets kunnen ved skolestart

## Naturen og naturfænomener:

- Fordybe sig og udforske de små ting i naturen
- Vise hensyn overfor insekter og planter der f.eks. gror i naturen
- Benævne enkelte dyr, planter og blomster
- Opleve mangfoldigheden i naturen f.eks. strand og skov
- Blive bekendt med forskelligt vejr.



# Voksen hjælp

## Naturen og naturfænomener:

- Giv tid, kigge og undersøg naturen sammen med barnet
- Lær barnet, hvad man må og ikke må
- Lær barnet at tage hensyn til dyr og planter
- Vær interesseret og benævn tingene
- Giv barnet oplevelser i skov og på strand
- Gå ture sammen i forskelligt vejr, med den rette påklædning.



## **Barnets kunnen ved skolestart**

### **Kulturelle udtryksformer og værdier:**

- Være kreativt, skabende og eksperimenterende
- Digte
- Lege rollelege, m.m.



# Voksen hjælp

## Kulturelle udtryksformer og værdier:

- De fleste børn er kreative, hvis de ikke hæmmes af, at alting skal se ud på en bestemt måde
- Vis tilfredshed over det, barnet har gjort sig umage med
- Lad børnene tegne selv, brug ikke skabeloner
- Sørg for passende påklædning, også når der skal males!
- Sæt pris på børnenes vrøvleord, det er at eksperimentere med sproget.





- **En sund skole**
- **En levende skole**
- **En international skole**
- **En målrettet skole**